

شماره مصوبه: ۱۳۱۹، تاریخ مصوبه: ۹۸/۰۷/۱۳، تاریخ ثبت: ۹۸/۰۷/۱۴، شماره جلسه: ۲۷ (کار گروه)

نظام جامع فناوری اطلاعات حوزه‌های علمیه

□ مأموریت

سیاست گذاری، مدیریت یکپارچه، فرهنگ سازی، تامین و تقویت زیرساخت ها و توسعه کاربری فناوری اطلاعات، در راستای تحقق سند چشم انداز حوزه های علمیه.

□ چشم انداز

نظام فناوری اطلاعات حوزه های علمیه در افق ۱۴۱۴ نظامی است:
پیشرو، نوآور، کارآمد، فراگیر، پاسخگو و راهبر در بهره گیری از خدمات نوین فناوری اطلاعات.

نظام فناوری اطلاعات حوزه های علمیه در این افق برخوردار از ویژگی های زیر است:

۱. برخوردار از نظام مدیریتی توانمند، فعال، روزآمد و آینده نگر؛
۲. دارای نیروی انسانی متعهد، آشنا به فناوری روز و توانمند و خلاق در نیل به اهداف مرکز مدیریت حوزه های علمیه؛
۳. برخوردار از مخاطبان دارای سطح مناسب سواد رسانه ای و آشنا با فناوری، (اعم از اساتید، فضلا، طلاب، کارمندان حوزه های علمیه و سایر مخاطبان)؛
۴. توانمند در جذب، پرورش و بکارگیری ایده های فناورانه نو؛
۵. دارای زیرساخت های سخت افزاری و شبکه ای متمرکز، پایدار و امن؛
۶. دارای سامانه های نرم افزاری یکپارچه و مبتنی بر فناوری های روز؛
۷. برخوردار از برنامه جامع امنیت فناوری اطلاعات؛
۸. مطابق با استانداردهای ملی و بین المللی^۱.

□ اهداف کلان

۱- با رعایت موازین شرع و شئونات حوزوی.

ایجاد و توسعه زیرساخت ها و سامانه‌های فناورانه به منظور:

۱. ارتقای بهره‌وری سازمانی
۲. ارتقای کیفیت خدمات‌رسانی حوزه به طلاب، اساتید، پژوهشگران، مبلغان و سایر مخاطبان
۳. مدیریت یکپارچه و نظام‌مند جریان داده‌های سازمانی و اطلاعات علمی

□ ارزش‌های اساسی

۱. توجه به همه مبانی و ارزش‌های اساسی مندرج در سند چشم‌انداز با اولویت:
 - ۱-۱. توجه به توحیدباوری، خدا محوری و محوریت ثقلین، قرآن و اهل بیت علیهم السلام در تفقه و تبیین دین؛
 - ۲-۱. توجه به اندیشه‌ها و رهنمودهای حضرت امام خمینی ^{قدس سره} و مقام معظم رهبری ^{مدظله العالی} و بهره‌مندی از منویات و فرمایشات مراجع عظام تقلید ^{مدظله‌هم}؛
 - ۳-۱. حمایت و پشتیبانی از ولایت مطلقه فقیه، ولی فقیه زمان و نظام مقدس جمهوری اسلامی؛
 - ۴-۱. پاسخگو بودن در برابر نیازهای دینی مخاطبان و جامعه؛
 - ۵-۱. نظم و انضباط و قانون‌مداری در همه شئون فردی، سازمانی و اجتماعی؛
 - ۶-۱. سعه صدر، نقد‌پذیری، خیرخواهی و تعاون؛
۲. امانت‌داری و حفظ حریم خصوصی مخاطبان؛
۳. حفاظت از حقوق معنوی و منافع مادی پدیدآورندگان و ناشران اطلاعات علمی؛
۴. تأکید بر حفظ و اشاعه ارزش‌ها و سنت‌های حوزوی بویژه در بهره‌برداری از فناوری‌های نوین؛
۵. روزآمدی و آینده‌نگری مبتنی بر پایش و نیازسنجی به هنگام و مستمر.

□ سیاست‌های کلان

- ۱- توجه به سیاست‌های کلان مندرج در سند چشم‌انداز حوزه‌های علمیه با تأکید بر:
 - ۱-۱. اهتمام جدی بر تحقق اندیشه‌ها و رهنمودهای امام‌راحل ^{قدس سره} و مقام معظم رهبری ^{دام‌ظله‌العالی} و بهره‌مندی از منویات و فرمایشات مراجع عظام ^{مدظله‌هم}؛

۲-۱. هوشمندی و مراقبت در بهره‌برداری از علوم و تجارب بشری و فناوری‌های نوین با تاکید بر حفظ هویت حوزه‌های علمیه؛

۳-۱. تاکید بر اتخاذ رویکردهای جامع و هم افزا در عرصه‌های مختلف کارکردی؛

۲- تاکید بر صرفه جویی و تلاش مستمر برای بهره‌وری

۳- تاکید بر تمرکز در توسعه زیرساخت‌های نرم افزاری و سخت افزاری و اتخاذ رویکردهای جامع و هم افزا

۴- اهتمام به حفظ امنیت همه‌جانبه زیرساخت‌های ارتباطی و سامانه‌های نرم افزاری.

۵- تاکید بر بهره‌برداری حداکثری از سامانه‌های فناورانه در تمام سطوح سازمانی

□ راهبردهای عملیاتی

هدف (۱) ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها و سامانه‌های فناورانه به منظور ارتقای بهره‌وری سازمانی

۱. همکاری در بازننگری و بهینه‌سازی مستمر فرایندهای کاری بر اساس اقتضائات و قابلیت‌های فناورانه؛
۲. طراحی و تولید سامانه‌های متناسب با فرایندهای کاری طراحی شده؛
۳. آموزش و فرهنگ‌سازی در راستای توانمندسازی نیروهای سازمانی جهت بهره‌گیری از سامانه‌های فناورانه؛
۴. تجهیز و به‌روزرسانی زیرساخت‌های شبکه‌ای و تجهیزات سخت افزاری متناسب با نیازهای سازمان؛
۵. ایجاد شبکه ارتباطی امن، جامع و یکپارچه بین مدارس و واحدهای مختلف حوزوی در سراسر کشور.

هدف (۲) : ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها و سامانه‌های فناورانه به منظور ارتقای کیفیت خدمات‌رسانی حوزه به

اعظام علماء، روحانیون، اساتید، پژوهشگران، مبلغان، طلاب و سایر مخاطبان

۱. بررسی نیاز مخاطبان و سنجش مداوم رضایتمندی ایشان در طراحی و به‌روزرسانی سامانه‌های فناورانه؛
۲. یکپارچه‌سازی سامانه‌های ارائه‌کننده خدمات؛
۳. راه‌اندازی و توسعه پیشخوان‌های حضوری، برخط و ارتباطی؛
۴. عرضه سامانه‌ها و خدمات در بن‌سازه (پلتفرم) رایج.

هدف (۳) : ایجاد و توسعه زیرساخت‌ها و سامانه‌های فناورانه به منظور مدیریت یکپارچه و نظام‌مند جریان

داده‌های سازمانی و محتواهای علمی

۱. طراحی و ایجاد بانک یکپارچه و جامع اطلاعات حوزه‌های علمیه با قابلیت رهگیری، پایش‌پذیری، نسخه‌بندی و تحلیل‌پذیری اطلاعات؛

۲. نیاز سنجی، تحلیل و ایجاد سامانه‌های مورد نیاز جهت گردآوری، طبقه‌بندی و عرضه محتوای علمی حوزوی؛
 ۳. تدوین و اجرای برنامه امنیت نگهداری اطلاعات، جلوگیری از نشت آن و برقراری پایداری حداکثری سامانه‌ها؛
 ۴. طراحی و راه اندازی مرکز داده سازمانی متناسب با چشم انداز فعالیت‌های فناورانه حوزه؛
- همکاری در تحلیل و استقرار نظام جامع آماری با بخش‌های ذیربط.

شماره مصوبه: ۱۳۲۶، تاریخ مصوبه: ۹۸/۰۸/۱۷، تاریخ ثبت: ۹۸/۰۸/۱۹، شماره جلسه: ۱۸۶

ماده واحده مربوط به تعیین نوع مدیریت و تعداد پست‌های سازمانی مدیریت‌های استانی

و مدیریت‌های خاص شهرستانی

نوع مدیریت‌های استانی و تعداد پست‌های آن و مدیریت‌های خاص شهرستانی به شرح پیوست تصویب شد.

تبصره ۱. تعداد پست‌های مصوب برای مدیریت‌های استانی و مدیریت‌های خاص شهرستانی در جدول پیوست، لزوماً به معنای تخصیص نیرو به همان تعداد نبوده، بلکه تخصیص نیرو با رعایت سقف پست‌های مصوب فوق‌الذکر با پیشنهاد دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی و تأیید مدیر حوزه‌های علمیه خواهد بود.

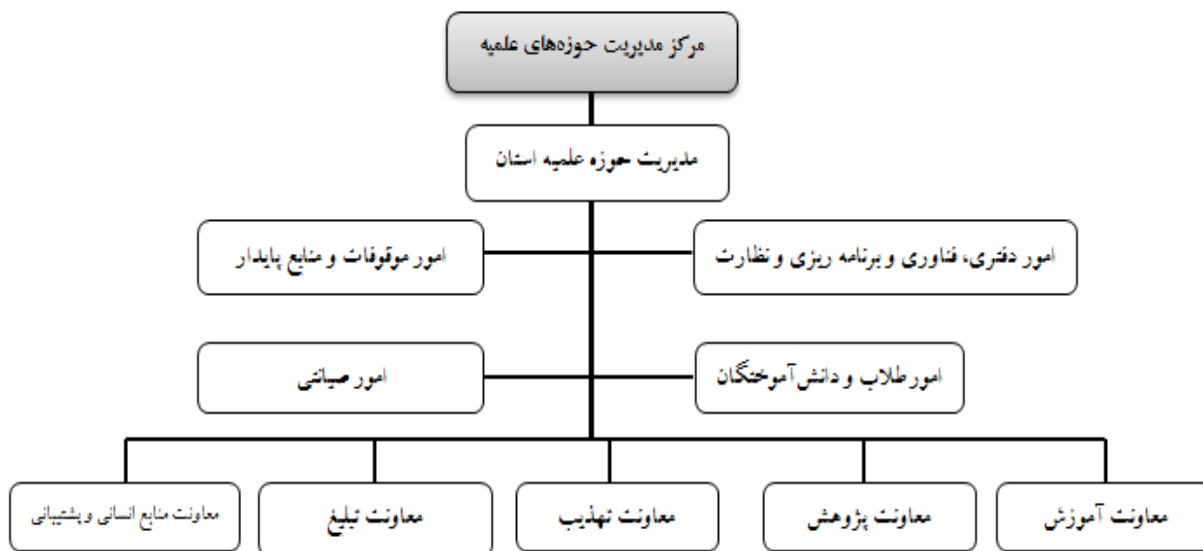
تبصره ۲. تعداد ۵ پست علاوه بر پست‌های موضوع جدول پیوست (۳۳۰ پست) برای مدیریت‌های استانی تصویب گردید، که در صورت ضرورت، با تدبیر و صلاح‌دید مدیر حوزه‌های علمیه برای پست‌های امور بین‌الملل قابل تخصیص به مدیریت استانی می‌باشد.

تبصره ۳. هر کدام از مدیریت‌های استانی که بتواند با کاهش حداقل ۲۰ درصد از ظرفیت خود در خصوص سازمان نقرات فعالیت نماید از تشویق ویژه مدیر حوزه‌های علمیه برخوردار خواهند شد؛ تشویق مذکور براساس دستورالعملی خواهد بود که توسط دفتر برنامه‌ریزی و نظارت راهبردی تهیه و به تأیید مدیر حوزه‌های علمیه خواهد رسید.

شماره مصوبه: ۱۳۲۸، تاریخ مصوبه: ۹۸/۰۸/۱۷، تاریخ ثبت: ۹۸/۰۸/۱۹، شماره جلسه: ۱۸۶

ساختار سازمانی مدیریت‌های استانی^۱

متن مصوبه: ساختار سازمانی مدیریت‌های استانی به شرح ذیل تصویب شد:



شماره مصوبه: ۱۳۲۹، تاریخ مصوبه: ۹۸/۰۹/۰۸، تاریخ ثبت: ۹۸/۰۹/۱۰، شماره جلسه: ۱۹۰

منع همکاری با کارمندان دارای شرایط بازنشستگی

ادامه همکاری واحدهای حوزوی با کارمندانی که براساس قوانین موضوعه قانون تأمین اجتماعی حائز شرایط بازنشستگی هستند، ممنوع بوده و واحدهای حوزوی موظف به قطع رابطه استخدامی با ایشان می‌باشند.

تبصره: ادامه همکاری با کارمندان موضوع این ماده که متصدی مشاغل تخصصی می‌باشند، حداکثر تا ۵ سال به تشخیص هیئت موضوع تبصره ۱ مصوبه ۱۱۹۷ به صورت موردی و در قالب مجوزهای یک‌ساله بلامانع می‌باشد؛ در خصوص مدیران ارشد (معاونین مرکز مدیریت و سطوح همتراز، مدیران دفاتر و مراکزی که مستقیماً از سوی مدیر حوزه‌های علمیه منصوب می‌شوند و مدیران حوزه‌های علمیه استانی) مجوزها می‌تواند دوساله باشد.

شماره مصوبه: ۱۳۳۷، تاریخ مصوبه: ۹۸/۰۲/۰۲، تاریخ ثبت: ۹۸/۱۰/۱۱، شماره جلسه: ۲۰۷ (شورای گسترش)

کلیات و برنامه آموزشی سفیران هدایت^۲

ماده ۱. عنوان

عنوان برنامه، برنامه آموزشی سفیران هدایت است.

ماده ۲. تعریف

این دوره اولین مقطع حوزوی سفیران هدایت است که طلباب، با مبانی اعتقادی، ادبیات عرب، منطق، فقه، اصول و اخلاق اسلامی، به منظور تبلیغ در مناطق مورد نیاز و مناطق کمتر توسعه یافته فرهنگی، آشنا می‌شوند و پس از احراز صلاحیت‌های اخلاقی و توانایی‌های علمی و مهارتی، طبق ضوابط، دانشنامه سطح دو حوزه‌های علمی با عنوان «تبلیغ و معارف اسلامی (سفیران هدایت)» دریافت می‌کنند.

ماده ۳. اهداف

ارتقاء معرفت و ایمان اسلامی و روحیه محبت و ولایت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام؛
آشنایی با هویت حوزه و روحانیت و تخلّق و تأدّب به اخلاق و آداب اسلامی و زیّ طلبگی؛
شناخت صرف و نحو، تجوید، منطق، فقه و اصول فقه و مهارت به کارگیری آنها؛
شناخت معارف و عقائد، اخلاق اسلامی، احکام و تاریخ اسلام و اهل بیت علیهم السلام؛
آشنایی با علوم قرآنی، علم لغت، علوم حدیث، بلاغت، حکمت اسلامی، تفسیر و تاریخ انقلاب اسلامی؛
ایجاد توان تبلیغ و دفاع علمی از اسلام، مکتب اهل بیت علیهم السلام و نظام اسلامی؛
ایجاد آمادگی جهت مدیریت مساجد و کانون‌های فرهنگی؛
ایجاد و تقویت مهارت‌های عمومی تبلیغ، تدریس، پژوهش و پاسخگویی به پرسش‌های دینی با بهره‌گیری از فناوری‌های نوین.

ماده ۴. سیاست‌ها

اهتمام به رشد اعتقادی و اخلاقی طلباب؛
اهتمام به برنامه‌ریزی جامع و هماهنگ در ابعاد شناختی، مهارتی و نگرشی، با محوریت قرآن و سنت پیامبر اکرم صلی الله علیه و آله و اهل بیت علیهم السلام؛
اهتمام به کاربردی کردن آموزش و آموزه‌های تربیتی؛
اهتمام به سنت‌های حسنه حوزوی در تعلیم، تهذیب، تحقیق و تبلیغ؛
اهتمام به معرفی عالمان ربّانی، به عنوان الگو در حیات علمی و معنوی و ارتباط مؤثر با بزرگان و فضلا؛
توجه به نیاز جامعه و نظام اسلامی؛
تأکید بر بهره‌گیری از مهارت‌ها، روش‌ها و ابزارهای کارآمد آموزشی و تبلیغی؛
تأکید بر شناسایی طلباب مستعد و هدایت و حمایت از آنها؛

۱. به جهت گسترده بودن اصلاحات انجام شده در مصوبه ۹۳۶ به ویژه قسمت (ماده ۷: مشخصات دروس)، این مصوبه پس از

اعمال اصلاحات به مصوبه ۱۳۳۷ تغییر یافت و مصوبه ۹۳۶ ملغی گردید.

تأکید بر بهره‌مندی از اساتید، مدیران و کارکنان متدین، مهذب، منظم، خلاق و فعال؛
توجه به سلامت جسمی و نشاط و شادابی طلاب.

ماده ۵. نظام آموزشی ۳

نظام آموزشی این دوره نیم‌سال، درسی ۴ و حضوری است و طول دوره بدون احتساب مرخصی تحصیلی، حداقل ۹ و حداکثر ۱۳ نیم‌سال است.

ماده ۶. شرایط پذیرش

احراز صلاحیت‌های عمومی و اخلاقی بر اساس آیین‌نامه‌های مصوب؛

داشتن مدرک دیپلم؛

داشتن حداقل ۲۲ سال سن؛

تبصره: تعداد سنوات تحصیلات بالاتر از دیپلم و خدمت سربازی به حداقل سن افزوده می‌شود.

تعهد تحصیل تمام‌وقت، تا اتمام دوره و عدم اشتغال به تحصیل همزمان در سایر مراکز آموزشی؛

سپردن تعهد مبنی بر اشتغال به تبلیغ با لباس مقدس روحانیت به مدت ۵ سال در مناطق مورد نیاز و مناطق کمتر توسعه‌یافته فرهنگی، پس از فراغت از سطح ۲ سفیران؛

تبصره: تقلیل سنوات تعهد تبلیغی در برخی از مناطق کشور تا حداقل ۳ سال با تشخیص معاونت تبلیغ حوزه‌های علمیه و تأیید مدیر حوزه‌های علمیه بلامانع می‌باشد.

قبولی در آزمون ورودی و مصاحبه.

ماده ۷. مشخصات تفصیلی دروس

حوزه دانشی قرآن

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	قرائت و تجوید قرآن	۳۲+۱۶ نظری- عملی	شناخت قواعد مربوط به روان‌خوانی و تجوید قرآن کریم و کسب مهارت تشخیص و به‌کارگیری آن
	تفسیر ترتیبی ۱ تا ۱۵	۲۴۰	آشنایی و انس با محتوا و مفاهیم ۱۵ جزء اول قرآن کریم به صورت ترتیبی
	علوم قرآنی	32	آشنایی با اصطلاحات و مسائل اساسی مربوط به قرآن کریم مانند نسخ، محکم و متشابه، تحریف‌ناپذیری همراه با پاسخ به شبهات
	جمع ساعت	۳۲۰	

۳. در طول دوره، طلاب موظف به گذارندن ۳۹۷۰ ساعت درسی می‌باشند.

۴. در این نظام هر درس به صورت مستقل ارزیابی می‌شود و قبولی یا رد در یک درس، تأثیری در قبولی یا رد دروس دیگر ندارد.

حوزه دانشی حدیث

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	دعا و زیارات	۸+۱۶ نظری-عملی	آشنایی با ادعیه و زیارات مأثور و مشهور و بررسی معارف موجود در آنها، ضمن اشاره به سند
	علوم حدیث	32	آشنایی با اصطلاحات و مسائل اساسی مربوط به حجیت، تاریخ حدیث و جوامع و منابع حدیثی شیعه و مهترین منابع حدیثی اهل تسنن
	رجال و درایه کاربردی	32	آشنایی با اصطلاحات و مسائل اساسی مربوط به درایه و رجال الحدیث به ویژه منابع رجالی با تأکید بر بررسی نمونه‌ها و مصادیق از احادیث و کتب اربعه حدیثی شیعه
	معارف حدیث ۲۰۱	۶۴	آشنایی و انس با محتوا و مضامین احادیث شیعی ضمن طبقه‌بندی موضوعی آنها
جمع ساعت		۱۵۲	

حوزه دانشی اخلاق، تربیت و مشاوره اسلامی

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	اخلاق اسلامی ۱ تا ۴	۶۴	آشنایی با اصطلاحات و مفاهیم اصلی و فرعی اخلاق اسلامی در حوزه‌های ارتباط خود با خدا و ارتباط خود با مردم و علم‌آموزی و تطبیق مفاهیم و قواعد بر موارد
	اخلاق اسلامی ۵ و ۶	۳۲	آشنایی با مبانی، اهداف، اصول و روش‌های تربیت اخلاقی با تأکید بر قرآن و سنت و مکتب اهل بیت علیهم السلام
	اصول کلی مشاوره و راهنمایی	۸+۱۶ نظری-عملی	آشنایی با اصول، فنون، انواع، روش‌ها و فرآیند مشاوره و راهنمایی، با تأکید بر دیدگاه اسلامی (به صورت کارگاهی)
	روانشناسی و تبلیغ	32	آشنایی با خصوصیات روانی مخاطبان و شیوه‌های بکارگیری یافته‌های روان‌شناسی در روش‌های تبلیغ دین، جذب مخاطب و ایجاد ارتباط و تأثیرگذاری
	روانشناسی عمومی	۳۲	آشنایی با مفاهیم کلی روان‌شناسی، انواع و اقسام آن، فیزیولوژی اعصاب، انگیزش و هیجان، و بحث‌های کلی روان‌شناسی اجتماعی، یادگیری، شخصیت و کلیات روش‌شناسی
جمع ساعت		۱۸۴	

حوزه دانشی تاریخ و سیره

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	تاریخ انقلاب اسلامی	۳۲	آشنایی با تحولات فرهنگی و سیاسی مهم و مرتبط با انقلاب اسلامی ایران در پنجاه سال اخیر، با تأکید بر جریان‌ات سیاسی روز
	تاریخ اسلام ۱	۱۶	شناخت و تحلیل حوادث مهم عصر پیامبر صلی‌الله علیه و آله
	تاریخ اسلام ۲ و ۳	۶۴	شناخت و تحلیل حوادث مهم جهان اسلام به ویژه وقایع مرتبط با امر امامت پس از رحلت پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله تا پایان غیبت صغری
	جریان‌شناسی سیاسی دوران انقلاب اسلامی	32	آشنایی با تحولات فرهنگی و سیاسی مهم و مرتبط با دوران انقلاب اسلامی ایران با تأکید بر جریان‌ات سیاسی - اجتماعی روز
	سیره معصومین علیهم السلام	۴۸	آشنایی با سیره اخلاقی و رفتاری پیامبر اکرم صلی‌الله علیه و آله و معصومین علیهم السلام در ابعاد گوناگون با تأکید بر ابعاد فردی و اجتماعی
	جمع ساعت	۱۹۲	

حوزه دانشی زبان و ادبیات عربی

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	صرف ۱	۱۶	آشنایی با اصطلاحات، مفاهیم و قواعد اساسی علم صرف و توانایی بازگویی و کاربرد آن‌ها
	صرف ۲ و ۳	۱۷۰	شناخت و فهم دقیق مفاهیم و قواعد اساسی و پرکاربرد صرف و کسب مهارت بازگویی و کاربرد آن‌ها
	صرف کاربردی	32 عملی	توانایی و کسب مهارت تطبیق‌سازی قواعد علم صرف بر متون عربی با تأکید بر آیات و روایات
	نحو ۱	۶۴	آشنایی با اصطلاحات، مفاهیم و قواعد اساسی علم نحو و توانایی بازگویی و کاربرد آن‌ها
	نحو ۲ تا ۵	۳۲۰	شناخت و فهم دقیق مفاهیم و قواعد اساسی و پرکاربرد نحو و کسب مهارت بازگویی و کاربرد آن‌ها
	نحو کاربردی	۶۴ عملی	توانایی و کسب مهارت تطبیق‌سازی قواعد علم نحو بر متون عربی با تأکید بر آیات و روایات

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	بلاغت	85	شناخت و فهم اصطلاحات، مفاهیم و قواعد اساسی علم بلاغت (معانی، بدیع و بیان) و توانایی بازگویی و کاربرد آنها
جمع ساعت		۷۵۱	

حوزه دانشی فقه و اصول

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	اصول فقه ۱ و ۲	۱۵۰	آشنایی با اصطلاحات، مفاهیم و قواعد اساسی مربوط به استنباط حکم شرعی از منابع
	اصول فقه ۳ تا ۵	۲۵۵	شناخت قواعد و قوانین مربوط به استنباط حکم شرعی از منابع و کسب مهارت تشخیص و به کارگیری آن
	احکام ۱ تا ۳	۱۲۸	آشنایی تفصیلی با یک دوره احکام شرعی، با تأکید بر احکام مستحدثه و مبتلا به جامعه
	روش استخراج فتوا	۳۲+۳۲	آشنایی با قواعد و روش‌های استخراج فتاوا از منابعی مانند: رساله عملیه، عروة الوثقی و تحریرالوسیله و کسب مهارت‌های آن (به صورت کارگاهی)
	فقه ۱ تا ۶	۵۱۰	آشنایی نیمه استدلالی با مسائل مهم فقهی بر اساس متون معتبر فقهی
	قواعد فقهیه	24	آشنایی با قواعد فقهی مهم و پر کاربرد در استنباط حکم شرعی از منابع
جمع ساعت		۱۱۳۱	

حوزه دانشی کلام اسلامی، ادیان و فرق

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	آشنایی با فرق اسلامی	32	آشنایی با آموزه‌ها، روش‌ها و کتب اصلی فرقه‌های مهم تشیع و تسنن، مانند امامیه، اسماعیلیه، زیدیه، معتزله، اشاعره و اباضیه با اشاره به وهابیت
	معارف و عقائد ۱	48	شناخت مفاهیم و مهمترین مسائل و مباحث خدانشناسی (اثبات ذات، رابطه صفات و ذات و تبیین توحید، علم، قدرت، حیات و...) و پاسخ به شبهات مهم
	معارف و عقائد ۲	48	شناخت مفاهیم و مهمترین مسائل و مباحث نبوت و تبیین ویژگی‌ها، وظایف و اختیارات و راه شناخت انبیاء و اثبات نبوت و خاتمیت پیامبر اسلام صلی الله علیه و آله و پاسخ به شبهات مهم

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	معارف و عقائد ۳	64	شناخت مفاهیم و مهمترین مسائل و مباحث امامت بیان ویژگی‌ها، وظایف و اختیارات امام و اثبات امامت ائمه‌علیهم السلام و پاسخ به شبهات مهم
	معارف و عقائد ۴	32	شناخت مفاهیم و مهمترین مسائل و مباحث عقلی و نقلی معاد(حقیقت مرگ و عالم برزخ، قیامت و ویژگی‌های آن) و پاسخ به شبهات مهم
	معارف و عقائد ۵	32	شناخت مفاهیم و مهمترین مسائل و مباحث جدید کلامی(مانند منشأ دین، تکثرگرایی، علم و دین و قلمرو دین، هرمنوتیک) و پاسخ به شبهات مهم
	ولایت فقیه	32	تبیین نظام سیاسی شیعه در عصر غیبت و شناخت رهبر و حاکم اجتماعی، شرایط، وظایف و اختیارات او، با رویکرد پاسخ به شبهات
	اعتقادی - اقتضایی ۵	۳۲	آشنایی با آموزه‌ها، روش‌ها و کتب اصلی فرقه‌های مهم منطقه‌ای با رویکرد پاسخ به شبهات و روش‌های مقابله با آن‌ها
جمع ساعت		۳۲۰	

حوزه دانشی منطق و حکمت اسلامی

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	حکمت اسلامی	80	آشنایی با مفاهیم، اصطلاحات، ساختار و مسائل مهم فلسفه اسلامی بر اساس حکمت متعالیه
	منطق ۱	32	آشنایی با اصطلاحات، مفاهیم و قواعد اساسی علم منطق
	منطق ۲ و ۳	۱۲۸	شناخت و فهم دقیق مفاهیم و قواعد اساسی و پرکاربرد علم منطق و کسب مهارت بازگویی و کاربرد آن‌ها
جمع ساعت		۲۴۰	

حوزه دانشی علوم اسلامی - انسانی

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	جامعه‌شناسی و تبلیغ	32	آشنایی با ویژگی‌ها و اصول مهم حاکم بر جوامع انسانی و نحوه تأثیر متقابل فرد و جامعه، در راستای انجام رسالت تبلیغ
	قانون اساسی	16	شناخت ساختار نظام جمهوری اسلامی، ماهیت، وظایف، اختیارات و

۵. درسی است که با توجه به اهداف برنامه آموزشی علوم اسلامی با رویکرد تربیت مبلغ و نیازهای منطقه‌ای و علمی طلاب در حوزه‌های

کلامی و ادیان و فرق، تا سقف ۳۲ ساعت، طبق دستورالعمل‌های مربوط، تعیین و الزامی می‌شود.

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
			کارکردهای نهادهای اجرایی، قانون‌گذاری، قضایی و نظارتی با توجه به متن قانون اساسی جمهوری اسلامی ایران
	تعلیم و تربیت اسلامی	32	آشنایی با اصطلاحات، مبانی، اصول و مهمترین روش‌ها و مراحل تعلیم و تربیت اسلامی
	مدیریت اسلامی	32	آشنایی با اصول، قواعد و روش‌های مهم برنامه‌ریزی و مدیریت تبلیغی - فرهنگی، با محوریت مدیریت مسجد
	جمع ساعت	112	

حوزه دانشی ادبیات فارسی

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	آیین نگارش	16+32	آشنایی با قواعد و روش‌های نگارش و کسب مهارت نگارش متن فارسی
	جمع ساعت	48	نظری-عملی

حوزه دانشی مهارت‌ها (به همراه تحقیق پایانی)

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	روش آموزش احکام	8+16	آشنایی با قواعد، فنون و روش‌های آموزش احکام شرعی و کسب مهارت‌های آن (به صورت کارگاهی)
	روش کلاس‌داری کودک و نوجوان	8+16	آشنایی با قواعد، فنون، آداب و روش‌های کلاس‌داری و ارزشیابی آموزش کودکان و نوجوانان و کسب مهارت‌های آن (به صورت کارگاهی)
	روش آموزش قرآن کریم	8+16	آشنایی با قواعد، فنون و روش‌های آموزش صحیح‌خوانی، روان‌خوانی، تجوید و مفاهیم قرآن کریم و کسب مهارت‌های آن (به صورت کارگاهی)
	روش تحلیل مسائل سیاسی	8+16	آشنایی با قواعد، آداب و روش‌های جمع‌آوری اطلاعات، تحلیل و بررسی وقایع سیاسی و کسب مهارت‌های آن (به صورت کارگاهی)
	روش تدریس	8+24	آشنایی با اصول، فنون، آداب و روش‌های کلاس‌داری و ارزشیابی درسی و کسب مهارت‌های آن
	روش تبلیغ در فضای مجازی	8+24	آشنایی با قواعد، فنون و روش‌های تبلیغ در فضای مجازی و کسب مهارت‌های آن (به صورت کارگاهی) با تأکید بر تبلیغ در شبکه‌های اجتماعی

ردیف	عنوان درس	ساعت	هدف
	روش سخنرانی دینی	۱۶+۳۲	آشنایی با قواعد، آداب، فنون، مراحل و روش‌های مهمّ خطابه، منبر و کسب مهارت‌های آن
	روش ذکر مصیبت	۸+۱۶	آشنایی با قواعد منابع، آداب، فنون و روش‌های مدیحه‌سرایی و ذکر مصیبت و کسب مهارت‌های آن (به صورت کارگاهی)
	کارورزی روش‌ها ۱ تا ۶	۱۹۲ عملی	توانایی و کسب مهارت تطبیق‌سازی قواعد، آداب، مراحل و روش‌ها و مهارت‌های تبلیغی به صورت کارگاهی و تمرین‌های علمی و نهادینه کردن آن‌ها با تأکید بر مهارت سخنرانی و کلاس‌داری
	مهارت‌های پژوهشی	۸+۲۴ نظری و عملی	آشنایی با مهارت‌های اساسی پژوهش، مانند: روش مطالعه، فیش‌برداری، مسأله‌شناسی، تبدیل مشکل به مسأله و فرآیند پژوهش و کسب مهارت‌های آن (به صورت کارگاهی)
	تحقیق پایانی	64 عملی	ارائه پژوهش در یکی از مباحث ارائه شده در دوره آموزشی با تأکید بر یکی از مسائل متناسب با تبلیغ در حدّ تتبع، جمع‌آوری و جمع‌بندی اقوال
	جمع ساعت	۵۲۰	

شماره مصوبه: ۱۳۳۸، تاریخ مصوبه: ۹۸/۰۲/۰۲، تاریخ ثبت: ۹۸/۱۰/۱۲، شماره جلسه: ۲۰۷ (شورای گسترش)

حذف بند ۶ ماده ۳ مصوبه ۹۰۵ و الحاق یک تبصره به آن

بند ۶ ماده ۳ ضوابط ادامه تحصیل و انتقال طلاب سفیران هدایت موضوع مصوبه ۹۰۵ حذف، و یک تبصره تحت عنوان تبصره ۲ به ماده مذکور به شرح ذیل، الحاق گردید.

تبصره ۲: فارغ‌التحصیلان سطح دو سفیران هدایت می‌توانند ادامه تحصیل خود را به صورت حضوری، در حین گذراندن تعهد تبلیغی، به شرط عدم منافات با شرایط تبلیغی آن‌ها، انجام دهند و در صورت تنافی، ادامه تحصیل آنها به صورت غیرحضوری خواهد بود.

شماره مصوبه: ۱۳۴۰، تاریخ مصوبه: ۹۸/۱۰/۲۷، تاریخ ثبت: ۹۸/۱۰/۲۹، شماره جلسه: ۲۰۲

شرایط علمی تدریس دروس خارج فقه و اصول حوزه علمیه قم

ماده واحده: شرایط علمی تدریس دروس خارج فقه و اصول در حوزه علمیه قم به شرح ذیل می‌باشد:

۱- دارا بودن ۱۰ سال سابقه تحصیل دروس خارج فقه و اصول با ارائه گواهی از استاد مربوطه یا دفتر ۶ ایشان یا تأیید سه نفر از اساتید مورد تأیید مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه مبنی بر حضور فرد متقاضی در درس مذکور.

۱- در صورتی که استاد از مراجع معظم تقلید مدظله‌عالی باشد.

* بر اساس این مصوبه، مصوبه ۹۹۶ ملغی می‌گردد.

۲- دارا بودن سابقه ۱۵ سال تدریس دروس فقه و اصول سطوح عالی (سطح ۲ و ۳) با ارائه گواهی معتبر و مورد تأیید معاونت آموزش مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه.

تبصره: دارا بودن سابقه حداقل یک دوره تدریس هر کدام از دروس فقه و اصول سطوح عالی، الزامی می‌باشد.

۳- کسب امتیاز لازم در ارزیابی علمی که توسط هیئت منتخب شورای عالی حوزه‌های علمیه صورت می‌گیرد.

تبصره ۱: هیئت موضوع این بند، سه نفر از اساتید حوزه علمیه می‌باشند که توسط مدیر حوزه‌های علمیه معرفی و به تأیید شورای عالی حوزه‌های علمیه می‌رسد.

تبصره ۲: ارزیابی علمی از طریق استماع نوارهای تدریس فرد متقاضی صورت می‌گیرد؛ در صورتی که فرد متقاضی سابقه تدریس خارج فقه و اصول نداشته باشد، ارزیابی علمی ایشان از طریق مصاحبه حضوری یا بررسی تحقیقی که توسط خود ایشان در حد درس خارج نگارش یافته است؛ صورت می‌گیرد. در این خصوص می‌تواند ارزیابی به صورت تلفیقی از بررسی تحقیق مذکور؛ همزمان با مصاحبه علمی صورت پذیرد.

۴- اساتید درس خارج فقه و اصول که قبل از تصویب این ماده واحده، تدریس آنها مورد تأیید مرکز مدیریت حوزه‌های علمیه بوده و از طلاب شرکت کننده در درس ایشان، مصاحبه علمی اخذ شده، مشمول این ماده واحده نبوده و در خصوص آنها کما فی السابق رفتار خواهد شد.

۵- تأیید صلاحیت علمی اساتید موضوع این ماده واحده، به هیچ عنوان تأیید اجتهاد نمی‌باشد.